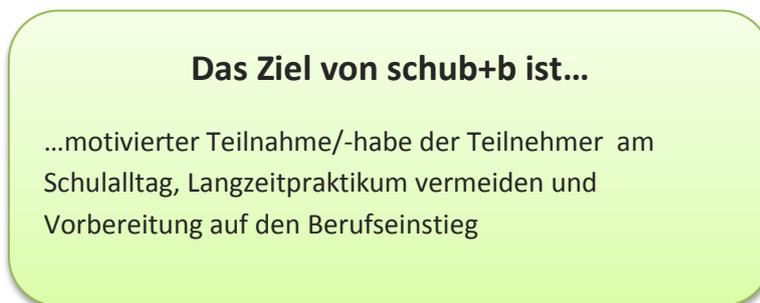
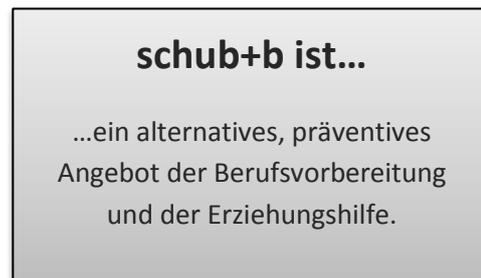


schub+b



SCHUB+B

Zielgruppe:

- Schüler ab Klasse 7
- schulmüde Schüler
- Schüler, die einen neuen Impuls benötigen, um motivierter an der Schule teilzunehmen

Gruppengröße

- 5-8 Schüler

Umfang

- das ganze Schuljahr (Maßnahme bei Bedarf individuell verlängerbar)
- 2 x wöchentlich
- 5+6 Std.
- findet im Schulalltag statt
- zu nutzen sind alle Liegenschaften/ Räumlichkeiten der Schule

Personal

- 2 Std. Berufseinstiegsbegleiter
- 2 Std. Schulsozialarbeit
- 2 Std. Lehrer/Schule
- 2 Std. externe Kraft (Honorar, Hausmeister, Handwerker, Förderschule)
- festes Team
- multiprofessionell

Dokumentation/Rückmeldebogen

- siehe Anhang

Ablauf-/ Übersichtsplan

Jahresplan

1. Auswahl der Teilnehmer durch Klassenlehrkraft und Team schub+b in den ersten Schulwochen
2. Einladung an Teilnehmer und Info an die Eltern
3. Produktionsphase 1
 - Produktfindung/ Bedarfsanalyse/ Arbeitsklärung
 - Bedarfe an und von Schule (Förderverein, Hausmeister, Fachlehrer, etc.)
 - Ideen der Teilnehme
 - Klärung der Umsetzbarkeit
4. Herstellung
5. Produktpräsentation /Auslieferung
6. Halbjahresgespräch
 - Entwicklung, Arbeitshaltung, Erwartungen
7. Halbjahrespräsentation zu einem Anlass
 - Rahmen für Anerkennung und Wertschätzung
8. Produktionsphase 2
9. Abschlussgespräch
10. Abschlussfest / Präsentation
 - Aushändigung Zertifikat/ Beurteilung/ Urkunde
 - als Zusatz für die Bewerbungsunterlagen

Ablauf Produktionsphase

1. Bedarfsanalyse an Schule
 - Erkundung, Fragen bei Fachlehrern, Förderverein, Hausmeister usw.
 - eigene Ideen der Schüler

2. Prüfen auf Umsetzbarkeit

2.1 Projektplanung

- Wie soll es aussehen?
- Zeichnung/Skizze anfertigen
- Ausmessen
- Materialwahl
- Materialbeschaffung

- Im ersten Halbjahr übernehmen Anleiter diesen Part.
- Im zweiten Halbjahr übernehmen die Teilnehmer, soweit es möglich ist, diese Aufgaben

3. Herstellung

4. Auslieferung/ Präsentation

Tagesablauf

11:30 Uhr - Ankommen, Begrüßung

11:40 Uhr - Einleitung/ Klärung Ablauf

11:45 Uhr - Arbeitseinweisung + Arbeitsbeginn

12:40 Uhr - Aufräumen/ Lagern

12:55 Uhr - Rückmeldung/ Verabschiedung

Pausen werden nach Bedarf abgehalten.

Selbsteinschätzungsbogen

Name des Teilnehmers:

Bereich Schule:

Datum:

					
		sehr unzufrieden	leicht unzufrieden	zufrieden	sehr zufrieden

Bereich schub+b:

					
		sehr unzufrieden	leicht unzufrieden	zufrieden	sehr zufrieden

Schub+b

Schule, Beruf und Bildung

Entwicklung von
Fachlichen/
Handwerklichen
Kompetenzen

Steigerung der
Belastbarkeit

Stärkung der Sozialkompetenz

Stärkung des
Selbstbildes

Erleben von sozialer
Anerkennung

Projektbegleitung
durch einen
gelernten Tischler

Arbeiten an einem
gemeinsamen Ziel
(Die Gruppe trägt
den Einzelnen)

Begleitung durch
ein
multiprofessionelles
Team

Unverfängliche/
unverbindliche
Gesprächsangebote
während des
Arbeitsprozess

Selbsteinschätzung
zu Beginn jeder
Stunde über die
eigene Befindlichkeit

Enge Begleitung
durch ein
multiprofessionelles
Team

Coaching beim
Arbeiten mit
Werkzeug und
Materialien

Psychische
Anstrengung

Gemeinsames
Arbeiten

Erstellen von
nützlichen Dingen für
die Schulgemeinschaft

Erkennen der
eigenen Stärken und
Schwäche

Nutzung der
Produkte im Alltag

Sicherheitseinweisung

Physische
Anstrengung

Verantwortung
übernehmen
(Arbeitsabläufe,
Schulinventar,
Werkzeug, Material,
usw.)

Reflektierende
Gespräche -
halbjährlich

Sicherheit durch
ritualisierte Abläufe

Ergebnispräsentation
zu festlichen Anlässen

Werkzeugkunde

Arbeiten an
gemeinsamen Zielen

Rückmeldebogen über
Mitarbeit und
Befindlichkeit

Abschlussfest und
Bergfest